**Kurslitteratur**

Bergius, B., & Emanuelsson, L. (2008). *Hur många prickar har en gepard? : unga elever upptäcker matematik.* Göteborg: NCM, Nationellt Centrum för Matematikutbildning, Göteborgs universitet

Boaler, J. (2011). *Elefanten i klassrummet: att hjälpa elever till ett lustfyllt lärande i matematik*. (1. uppl.) Stockholm: Liber..

Diamant. Diagnoser i matematik. [http://www.skolverket.se/polopoly\_fs/1.218295!/Menu/article/attachment/mans\_mia.pdf](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.218295%21/Menu/article/attachment/mans_mia.pdf)

Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet. En studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. (Doctoral dissertation). Linköpings universitet: Institutionen för beteendevetenskap. (kap.2). Tillgänglig på Internet: http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:660675/FULLTEXT01.pdf

Grevholm, B. (red) (2014). *Lära och undervisa matematik från förskoleklass till år 6*. Lun: Studentlitteratur.

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Hämtad från http://www.skolverket.se/publikationer?i d=2575

Lundberg, I. & Sterner, G. (2009). *Dyskalkyli - finns det?: aktuell forskning om svårigheter att förstå och använda tal.* Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. (andra upplagan). Lund: Studentlitteratur.

McIntosh, Alistair (2008). *Förstå och använda tal: en handbok.* Göteborg: Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM), Göteborgs universitet. Göteborg

\*Persson, A, (2006). *Rumsuppfattning och bygglek*. I E. Doverborg, & G. Emanuelsson (red.). Små barns matematik (s.89-101). Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Reynolds, D., & Muijs, D. (1999). The Effective Teaching of Mathematics: A review of research. *School Leadership & Management*, 19(3), 273–288. doi:10.1080/13632439969032

Ryve, A. (2006). *Vad är kunskap i matematik?* Nämnaren, 2, sid. 7-9. Tillgänglig på Internet: <http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/0709_06_2.pdf>

Samuelsson, J. (2013). *Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen*. Venue:http://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/den-skickliga-matematiklararen?l=sv
Skolverket. Forskning för skolan. <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/forskning-lyfter-skolvardagen-1.189571>

Skolverket. (2010). Diagnostiska uppgifter i matematik för användning i de tidiga skolåren. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2322>

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolverket.

\*Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare. Delta, Didaktik* (s. 276-285). Malmö: Gleerups Utbildning

Solem, I.H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3.* (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Dessutom nationella och internationella artiklar som den studerande väljer för examinationsuppgift SRE1.

\*Innebär att dokumentet finns tillgängligt på Lisam.